



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Distretto Scolastico n. 15

ISTITUTO COMPRENSIVO "SPIRITO SANTO"

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

C.M.: CSIC81200C E-Mail: CSIC81200C@istruzione.it C.F.: 80004860781

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

"Competenze per lo sviluppo"

Conseguire la patente europea del computer: livello base e livello avanzato

Obiettivo G -1 – FSE- 2010-224

Prot. N. 1867B32

Cosenza lì, 09/04/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Circolare Ministeriale Prot.n° AOODGAI - 3760 Roma, 31 marzo 2010, avente per oggetto: Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE, Annualità 2010-2011;
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "*Competenze per lo Sviluppo*" relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il D.I. n. 44/01 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** l'autorizzazione prot. n. AOODGAI 10059 del 30/07/2010 con la quale il MIUR finanzia a questa Istituzione Scolastica il Piano Integrato degli Interventi per l'anno scolastico 2010/2011;
- VISTA** la delibera n. 11 della seduta del Collegio dei Docenti del 01/09/2010, verbale n. 1;
- VISTA** la delibera n. 15 della seduta del Consiglio d'Istituto del 03.09.2010, verbale n. 1;
- VISTE** le "Istruzioni e disposizioni operative per il PON – Competenze per lo sviluppo";

EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di "tutor" interni alla Istituzione scolastica (un tutor per ogni "Azione") per la realizzazione degli Obiettivi ed Azioni, di seguito riportate.

Obiettivo/Azione/ Codice-Progetto	Titolo	Destinatari	N. ore
G-1-FSE-2010-224	<i>Sviluppo delle competenze digitali di base</i>	<u>Adulti</u>	<u>30</u>
G-1-FSE-2010-224	<i>Sviluppo delle competenze digitali di base</i>	<u>Adulti</u>	<u>30</u>
G-1-FSE-2010-224	<i>Sviluppo delle competenze digitali di base</i>	<u>Adulti</u>	<u>30</u>
G-1-FSE-2010-224	<u>ECDL liv. avanzato</u>	<u>Adulti</u>	<u>30</u>
G-1-FSE-2010-224	<u>ECDL liv. avanzato</u>	<u>Adulti</u>	<u>30</u>
G-1-FSE-2010-224	<u>ECDL liv. avanzato</u>	<u>Adulti</u>	<u>30</u>

Il tutor nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse

umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

I docenti tutor che aspirano all'attribuzione degli incarichi sopra indicati saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Possesso di titoli di studio e professionali connessi al tipo di attività da svolgere;
- b) Esperienze formative documentate e coerenti con le finalità del progetto;
- c) Esperienza didattica nel C.T.P.,

Tutti i docenti tutor, dovranno possedere una adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line del proprio percorso formativo.

La selezione, disciplinata e gestita dal Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, deve prevedere la comparazione dei Curriculum Vitae e, conseguentemente, l'attribuzione di punteggi per descrittori inerenti ai suddetti criteri specificati e riportati nella tabella seguente:

Titolo di studio	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Laurea ❖ Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di intervento ❖ Competenze di base di informatica (ForTic A) ❖ Competenze di informatica avanzate (ECDL) ❖ ForTic B ❖ ForTic C 	Punti 10 Punti 5 per ogni corso Punti 3 Punti 5 Punti 4 Punti 4
Esperienze formative documentate e coerenti con le finalità del progetto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esperienza di docenza/ tutoraggio in progetti simili (PON, POR) 	Punti 30 <ul style="list-style-type: none"> • Punti 5 per ogni corso svolto nel nostro Istituto; • Punti 3 per ogni corso svolto in altri Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale.



Esperienza didattica nel C.T.P.	❖ Docenza nel C.T.P.	Punti 3 per ogni anno scolastico
---------------------------------	----------------------	----------------------------------

Il GOP produrrà una graduatoria provvisoria avverso la quale è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 5 giorni dalla sua pubblicazione all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Sarà attribuito un solo incarico a docente.

A ciascun candidato collocato in posizione utile sarà attribuito un solo incarico, a meno che il numero delle domande sia inferiore alle disponibilità. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica. Gli interessati sono invitati a presentare **domanda** (allegato A/1) contenente, ai sensi del decreto legislativo 196/03, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali corredata dal proprio curriculum vitae in formato europeo e dalla tabella di valutazione (Allegato A/2)

Il presente bando, viene pubblicato sul sito della scuola (<http://www.icspiritosanto.it>). La domanda dovrà pervenire **entro le ore 12,00 del 19/04/2010**, a mezzo posta (non fa fede il timbro postale) o mediante consegna a mano al seguente indirizzo:

Istituto Comprensivo Via Spirito Santo Cosenza

Si precisa che non saranno accettate domande inviate tramite e-mail.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(f.to Giuseppe La Barbera)



Allegato A/1

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "SPIRITO SANTO"
87100 COSENZA.**

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per Tutor relativa ai corsi PON G-1-FSE- 2010-224.

Il/La sottoscritto/a _____

C. F. _____ nato/a _____

Prov. _____ il ___/___/___ residente a _____

In via _____ tel. _____

e-mail _____

preso atto del Bando Pubblico per il reclutamento di Docenti Tutor progetto PON FSE annualità 2010

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione di incarico di Tutor relativamente al Modulo _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____
- di godere dei diritti politici
- di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati alla domanda
- di non aver subito condanne penali
- di non aver procedimenti penali pendenti
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

Data _____

Firma _____

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza il trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del d. lgs. 30 giugno 2003, n 196 e sue successive modificazioni.

Data _____

Firma.....

Allegato A/2

Tabella valutazione dei titoli

TITOLI CULTURALI		A cura del candidato	A cura del GOP
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Laurea ❖ Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di intervento ❖ Competenze di base di informatica (ForTic A) ❖ Competenze di informatica avanzate (ECDL) ❖ ForTic B ❖ ForTic C 	Punti 10 Punti 5 per ogni corso Punti 3 Punti 5 Punti 4 Punti 4		
Esperienze formative coerenti con le finalità del progetto			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esperienza di docenza/ tutoraggio in progetti simili (PON, POR) 	Punti 30 <ul style="list-style-type: none"> • Punti 5 per ogni corso svolto nel nostro Istituto; • Punti 3 per ogni corso svolto in altri Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale. 		
Esperienza didattica nel C.T.P.			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Docenza nel C.T.P. 	Punti 3 per ogni anno scolastico		

Cosenza, li _____

Firma _____