

**PIANO INTEGRATO  
D'ISTITUTO  
2011- 2012**

# **PROGETTO “AREA A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO”**

[delibera n. 10 della seduta collegiale del 01.09.2011, verbale n. 01]

## **TITOLO “EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ”**

### **Destinatari del progetto**

Docenti, della Scuola dell’Infanzia, Primaria e della Scuola Secondaria di Primo grado e Famiglie degli Alunni delle Classi coinvolte dell' I C. di via Spirito Santo Cosenza.

La prospettiva è quella di coinvolgere gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo e le famiglie su una problematica di attualità.

### **Finalità generali e obiettivi specifici del progetto**

- favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- recuperare il senso del vivere sociale
- determinare il nuovo rapporto tra i cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico
- sperimentare nuove forme di educazione a partire dagli interessi reali dei giovani
- consentire nuove "capacità progettuali" nella scuola dell'autonomia
- promuovere nuovi strumenti di lettura della realtà

### **Descrizione del progetto**

Partendo dalla realtà sociale in cui opera il nostro Istituto,

- vista la realtà socio culturale di alcuni alunni;
- visti gli episodi ai limiti della legalità;
- vista l'influenza che i mezzi di informazione possono avere sui giovani di oggi;
- vista la realtà in cui episodi di micro e macro criminalità sono sempre più frequenti;

l'Istituzione Scolastica decide un percorso che si ponga l'obiettivo di favorire la formazione del cittadino "consapevole, riflessivo, partecipante, coinvolto, democratico".

Da qui l'esigenza di riflettere sulla possibilità di offrire alle future generazioni modalità educativo-formative che consentano loro una valutazione autonoma dei valori fondanti del vivere sociale.

### **Tema**

Progetto EDULE (acronimo di EDUcazione alla LEgalità)

### **Strategie**

- Concertazione interistituzionale
- Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca/azione
- Valutazione e autovalutazione continua dell'andamento del progetto mediante materiali strutturati condivisi
- Offerta di itinerari formativi di approfondimento
- Realizzazione assistita

### **Aspetti particolarmente significativi**

L'impostazione innovativa fin dalla fase iniziale viene avviata con seminari di riflessione e stimolo, rivolti al mondo della scuola ed alle famiglie ed agli alunni da parte delle istituzioni

pubbliche sulle seguenti tematiche:

- Senso delle regole nel sistema democratico
- Bisogni di legalità: il ruolo della scuola
- Percorsi di Educazione alla Legalità realizzati dalle scuole
- Ricerca di un metodo che favorisca la cittadinanza

### **Obiettivi**

1. Promozione e realizzazione di un'offerta integrata tra le istituzioni, nei loro diversi campi di competenza, con diversi ambiti di intervento.
2. Suscitare la possibilità di una vasta percezione del problema, non solo nella scuola, ma anche nel territorio, circa il valore che può rivestire l'educazione alla legalità per la crescita democratica, civile, del nostro Paese.
3. Processo di integrazione Scuola - Territorio con l'obiettivo di fornire risposte efficaci e differenziate ai diversi bisogni dell'utenza.
4. Il carattere integrato dei progetti e degli interventi nei due ordini di scuola dell'I.C. .
5. Produzioni di schede, prodotti, materiali elaborati dai gruppi di lavoro.

### **Realizzazione**

Gestione delle risorse

Personale Docente (inss. di Scuola Primaria)

### **Progettazione /Programmazione;**

- Individuazione del Responsabile del Progetto;
- Costituzione dello Staff e del gruppo di monitoraggio della ricerca/**azione** (l'individuazione del gruppo avverrà attraverso incontri individuali e collegiali con la componente Docente delle Scuole da parte del Responsabile del progetto);
- Riflessione da parte dello Staff e del Docente Responsabile sui bisogni rilevati nel gruppo di ricerca/azione e individuazione di possibili percorsi;
- individuazione dei gruppi di allievi che dovranno seguire le Attività offerte dall'Istituzione Scolastica (drammatizzazione, cineforum, realizzazione di gioielli, Mostra di Pittura, il Coro, la Favola, il Giornalino);
- Preparazione di modalità documentaria; cartacea; telematica.

### **"Educazione alla cittadinanza e alla legalità all'interno delle discipline e proposte di attività interdisciplinari"**

Nello svolgimento del progetto un particolare rilievo sarà dato alla raccolta della documentazione che permetta di diffondere e confrontare le esperienze e di individuare i risultati nel loro complesso.

### **Fase avvio nelle scuole della ricerca-azione;**

Gli ordini di scuola dell'I.C., in base alla propria realtà scolastica scelgono come linee di orientamento per la progettazione e la partecipazione alla "ricerca-azione" tra le tre tipologie di problematiche individuate

### **Monitoraggio**

- In itinere della ricerca-azione;
- Produzione di materiali di sintesi, inseriti nel sito Internet;
- Pubblicizzazione dei moduli didattici utilizzati durante il percorso formativo.

### **Metodologia**

- Fare percepire la scuola come veicolo di promozione sociale;
- Creare occasioni di sano utilizzo del tempo libero giovanile con particolare riferimento ad

attività del tipo: Drammatizzazione, Lavoro manuale, visione storica e critica di spot pubblicitari e di filmati su temi scelti;

- Stabilire maggiori rapporti con le famiglie e con il territorio al fine di migliorare la conoscenza degli alunni;
- Attivare strategie idonee a far superare i lati negativi e riconoscere ed accettare i propri limiti ed i propri difetti;
- Stabilire un sano e positivo rapporto Alunno/Insegnante fondato su rapporti di fiducia e di stima.

## **PROGETTO “AREA A RISCHIO”**

[delibera n. 10 della seduta collegiale del 01.09.2011, verbale n. 01]

### **TITOLO**

#### **“LA SCUOLA NEL CENTRO STORICO DI COSENZA”**

##### **Descrizione sintetica delle situazioni di Rischio**

Nella zona Spirito Santo e “T. Campanella” di Cosenza e Donnici sono ubicati: collegi, convitti, orfanotrofi, da cui proviene una parte rilevante degli alunni. In ogni sezione e classe, esistono problemi e situazioni difficili per la presenza di alunni con difficoltà di socializzazione e scarsa motivazione, diversi sono gli alunni portatori di handicap.

Il contesto socio-economico in cui opera la scuola è fortemente marginalizzato, per cui pochi o assenti sono gli stimoli culturali che le famiglie possono offrire ai figli, e anche la loro partecipazione alla vita scolastica è marginale. In questi ultimi anni, tuttavia, i genitori hanno mostrato maggiore attenzione ai problemi che l'educazione dei figli comporta e hanno preso coscienza del ruolo che la famiglia svolge nella crescita culturale dei ragazzi.

Esiste una scarsa integrazione sociale e i residenti evidenziano problematiche rilevanti per il lavoro precario, poco retribuito o quasi del tutto assente; in questa prospettiva i giovani vivono e manifestano a scuola il loro disagio.

##### **Rilevazione ed esplicita azione dei bisogni**

Negli alunni il disagio è presente soprattutto come difficoltà di apprendimento, frequenza discontinua e, nei casi più gravi, incapacità a relazionare con adulti e compagni.

Sono pertanto frequenti atteggiamenti motori sfrenati e senso di insofferenza che trovano concretizzazione nella trasgressione del codice scolastico.

L'inserimento degli alunni ha generato, inoltre, una problematica educativo-didattica che ha pervaso l'intero sistema delle tecniche e dei modelli educativi, imponendo agli insegnanti di rivedere non solo le strategie di insegnamento, ma anche le stesse forme di comunicazione con le famiglie improntate ad una maggiore autorevolezza.

In questo contesto la regolazione, l'identificazione, l'appartenenza, diventano le scelte educative prioritarie, rispetto alle altre che pure la scuola adotta.

##### **Obiettivi formativi specifici trasversali**

- favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- recuperare il senso del vivere sociale
- determinare il nuovo rapporto tra i cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico

- sperimentare nuove forme di educazione a partire dagli interessi reali dei giovani
- consentire nuove "capacità progettuali" nella scuola dell'autonomia
- promuovere nuovi strumenti di lettura della realtà
- far maturare capacità di scelta e di giudizio personale
- migliorare i livelli di competenza comunicativa
- esercitare e consolidare funzioni comunicative relative alla vita quotidiana, familiare e sociale
- acquisire contenuti disciplinari( adattati o diversificati) per agevolare i processi apprenditivi e formativi in atto

### **Destinatari**

Alunni della scuola secondaria di primo grado della sede centrale dello Spirito Santo e dei plessi "T. Campanella" e Donnici.

### **Discipline interessate:**

Italiano , Matematica, Inglese e Francese

### **Risultati attesi**

- Combattere l'insuccesso scolastico
- Diminuire il disagio e la dispersione scolastica
- Valorizzare la diversità e offrire a tutti spazi necessari allo sviluppo
- Far acquisire abilità e competenze spendibili nel sociale
- Favorire la socializzazione e la cooperazione

### **Percorso didattico pedagogico**

La difficoltà della relazione è insita nella funzione occasionale ed episodica con cui si vivono i rapporti comunitari e nella mancata assimilazione del senso dell'amicizia e della collaborazione.

Il disagio più rilevante è l'instabilità d'animo che si traduce nell'esigenza di consolidare il rapporto con gli altri attraverso la prepotenza. Occorre perciò ridare fiducia in se stessi, nelle proprie capacità attraverso attività e lavori che richiedono impegno sincronico con più coetanei, lavori di gruppo.

Per i casi più difficili sarà opportuno in una fase iniziale instaurare un rapporto di fiducia con l'insegnante attraverso comportamenti fermi e comprensivi al fine di dare all'alunno il concetto di presenza di riferimento costante

### **Attività proposte**

- Didattica individualizzata di recupero,
- Lavoro di Gruppo, Attività Laboratoriale
- Visite Guidate, Viaggio di Istruzione

### **Organizzazione delle attività/tempi**

Dicembre/gennaio n. 15 ore di attività in classe in orario extrascolastico con i gruppi degli alunni costituiti tenendo conto delle difficoltà evidenziate, del grado di disagio.

Viaggio di Istruzione in località che siano inerenti al tipo di attività didattiche proposte.

**Laboratorio Linguistico / Laboratorio Informatico / Laboratorio Scientifico / Biblioteca /**

### **Risorse professionali**

- Docenti Interni
- Personale ATA

### **Criteri di verifica**

Per verificare e valutare l'efficienza e l'efficacia del progetto saranno utilizzati gli indicatori di

processo e di profitto allo scopo di rilevare gli interessi, le aspettative, le conoscenze e le abilità acquisite

#### INDICATORI DEL PROCESSO

- Metodologie didattiche alternative utilizzate dai Docenti impegnati nel Progetto, Materiale didattico specifico utilizzato
- N. 1 Viaggio di Istruzione

#### INDICATORI DEL PROFITTO

- Frequenza
- Partecipazione alle attività
- Rispetto delle Regole
- Impegno nella realizzazione dei compiti dati
- Collaborazione con Docenti e Compagni

#### Verifica e valutazione degli esiti del processo

L'azione di monitoraggio sarà effettuata in quattro tempi:

- Fase iniziale
- Fase intermedia in itinere
- Fase finale delle attività d'aula
- Fase finale del Progetto

#### Modalità di documentazione

- Dossier dei lavori più significativi prodotti dagli alunni
- Relazione dei Docenti
- Elementi ed esiti dei Monitoraggi

## Progetti P.O.N.

[deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 01.09.2011, verbale n. 01]

Piano relativo al Bando 4462 – 31/03/2011 – piani integrati 2011- CSIC81200C IC COSENZA – Via Spirito Santo – 87100 Cosenza

Fondo FSE **Obiettivo C** “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” **Azione C1** “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave” –

Specifiche informazioni collegate al progetto: la scuola opera su un territorio dove il disagio scolastico è presente. Sono presenti diversi alunni stranieri. Il progetto può aiutare la scuola a prevenire il disagio, a dare una spinta all’integrazione degli alunni stranieri e a offrire agli alunni un’opportunità per allontanarsi dalla strada ed avviarsi al mondo del lavoro.

Qui di seguito vengono riportati i diversi percorsi ed obiettivi formativi:

PERCORSO FORMATIVO	OBIETTIVI FORMATIVI
--------------------	---------------------

<p><b>ACQUISIZIONE ECDL (patente europea del computer) per alunni iscritti alla scuola secondaria di primo grado dell'IC delle classi seconde e terze dei plessi di Spirito Santo, Donnici e T. Campanella</b></p>	<p>Prevenire il disagio scolastico                      Offrire opportunità per inserimento nel mondo del lavoro                      Formare l'alunno sull'uso delle nuove tecnologie                      Migliorare i livelli di conoscenza della lingua madre nei giovani                      Sviluppo delle capacità di comprensione e rielaborazione  <b>Metodologia:</b> attività laboratoriali, lezione frontale, attività di simulazione.  <b>Risultati attesi:</b> conseguimento della patente europea del computer</p>
<p><b>AREA LINGUISTICA                      Comunicazione in lingua madre                      SCUOLA PRIMARIA:                      SPIRITO SANTO                      CASALI                      SANTATERESA</b></p>	<p>Individuare forme e strumenti di espressione orale e scritta nella comunicazione                      Individuare i significati di un messaggio                      Acquisire un uso consapevole delle strutture e delle funzioni comunicative della Lingua.                      Sviluppo della padronanza linguistica in lingua italiana  <b>Metodologia:</b> attività laboratoriali, lezione frontale, attività di scrittura creativa, attività di drammatizzazione.  <b>Risultati attesi:</b> realizzazione di una rappresentazione teatrale ideata dagli alunni della scuola primaria.</p>

## AUTORIZZATI B9 – C1 – G4

### PON “Ambienti per l'apprendimento”

[delibera n. 5 del verbale n. 04 della seduta collegiale del 12.10.2010]

#### AUTORIZZATO

Fondo FESR Obiettivo C Azione 1 Descrizione Azione “Interventi per il risparmio energetico” – Riferimento Bando 7667 2010 Titolo del Progetto “Isolamento termico palestra esistente”

Fondo FESR Obiettivo C Azione 5 Descrizione Azione “Interventi finalizzati a promuovere le attività sportive, artistiche e ricreative” Riferimento Bando 7667 2010 Titolo del Progetto “Ristrutturazione palestra esistente”

Fondo FESR Obiettivo C Azione 5 Descrizione Azione “Interventi finalizzati a promuovere le attività sportive, artistiche e ricreative” Riferimento Bando 76672010 Titolo del Progetto– “Realizzazione di spazi culturali”

COIBENTAZIONE PAVIMENTO CON RIFACIMENTO DELLA PALESTRA esistente attualmente non utilizzabile.

Edifici interessati: Via Spirito Santo – 87100 Cosenza

Realizzazione di spazi culturali – data prevista inizio 01/06/2011 – data prevista fine: 03/10/2011

REALIZZAZIONE E RISTRUTTURAZIONE DELL'AUDITORIUM DELL'ISTITUTO

Edifici interessati: Via Spirito Santo 87100 Cosenza

RISTRUTTURAZIONE PALESTRA ESISTENTE – data prevista inizio 01/06/2011 – data prevista fine 03/06/2011

RISTRUTTURAZIONE PALESTRA

RIPRISTINO ED ADEGUAMENTO DELLA PALESTRA – edifici interessati Sede dell'Istituto di Via Spirito Santo

**PO – FSE 2007-2013 – azione 4**

cod. 260 – REALIZZAZIONE LABORATORIO LINGUISTICO E VIDEOCONFERENZA.

**Piano relativo al Bando 4462 – 31-03-2011 – Obiettivo B:** migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti. **Azione B9:** sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi. **Destinatari:** collaboratori scolastici e assistenti amministrativi. **Obiettivo:** migliorare le competenze sulla gestione amministrativa e dei servizi. **Metodologia:** lezione frontale, attività laboratoriale. **Risultati attesi:** miglioramento delle competenze amministrative e dei servizi. **Specifiche informazioni collegate al progetto:** le innovazioni continue nel settore amministrative richiedono la formazione del personale.

**PO FESR CALABRIA 2007/2013 ASSE IV  
QUALITÀ DELLA VITA E INCLUSIONE SOCIALE**

Linea d'intervento 4.1.1.3

La nostra scuola ha partecipato al Bando PO FESR CALABRIA 2011/2013 per la realizzazione di laboratori tecnologici per l'apprendimento delle competenze linguistiche, matematiche e scientifiche, ottenendo il finanziamento per la realizzazione di un Laboratorio linguistico e per videoconferenze nell'ambito dell'ASSE IV – QUALITÀ DELLA VITA ED INCLUSIONE SOCIALE - Linea di intervento 4.1.1.3 – Codice progetto: 2011-4.1.1.3-061.

Il Laboratorio realizzato risulta composto da:

SPAZI	PRODOTTI
Spazio multimediale docente	<b>N° 1 PC: UNITÀ CENTRALE ASUS</b> - Processore almeno 7 core - Memoria Ram 8 GB DDR3 - Hard Disk 1 TB - Scheda video dedicata 1 GB - Masterizzatore Blu-Ray - Scheda audio integrata/dedicata - Lettore memory card - Scheda di rete Giga Ethernet integrata - Porta Firewire - Porta USB 3.0 - n. 8 porte USB 2.0 di cui almeno 4 sul frontale - Case ATX con alimentazione adeguata Tastiera ergonomica + Mouse ottico con scroller alta definizione => 1600 dpi Monitor Display LED 22" <b>PHILIPS</b> FULL HD ecocompatibile multimediale Risoluzione almeno 1920*1080 Ingresso almeno VGA, DVI, HDMI tempo di risposta almeno 5ms Webcam Cuffia e microfono Software base per la videoconferenza ( <b>skype</b> ) Software base per il controllo remoto



	<p>Sistema Operativo <b>WINDOWS 7</b>  Software <b>Office 2010</b> multilicenza  Software base per la prevenzione di trojan, addware, malware  Antivirus <b>Microsoft Security Essentials</b>  Gruppo di continuità <b>1500 VA 113</b>  Multipresa 5 posti shuko, protetta contro sovratensione e sovracorrenti  3 anni di garanzia su PC e periferiche assistenza on site</p>
<p><b>Spazio multimediale studenti</b></p>	<p><b>N° 23 PC: UNITÀ CENTRALE ASUS</b>  - Processore almeno 5 core  - Memoria Ram 6 GB DDR3  - Hard Disk 1 TB  - Scheda video dedicata 1 GB  - Masterizzatore DVD BR  - Scheda audio integrata/dedicata  - Lettore memory card  - Scheda di rete Giga Ethernet integrata  - Webcam  - Porta USB 3.0  - n. 8 porte USB 2.0 di cui almeno 2 sul frontale  - Case ATX con alimentazione adeguata  Tastiera ergonomica + Mouse ottico con scroller alta definizione =&gt; 1600 dpi  Monitor LED 22" <b>PHILIPS FULL HD</b> ecocompatibile multimediale  Risoluzione almeno 1920*1080  Ingresso almeno VGA, DVI, HDMI  Sistema Operativo <b>WINDOWS 7</b>  Software <b>Office 2010</b> multilicenza  Software base per la prevenzione di trojan, addware, malware  Antivirus <b>Microsoft Security Essentials</b>  Gruppo di continuità <b>1000 VA 113</b> per ogni PC  <b>N° 2 PC I-TECK</b> per alunni diversamente abili  Unità centrale: Come sopra, ma dotati di:  <b>Tastiera per alunno diversamente abile TASTIERA SCUDO</b>  <b>Mouse per alunno diversamente abile Kidsball trackball (BigTrack)</b></p>
<p><b>Spazio docente e studente</b></p>	<p><b>N° 1 LIM ACER</b>  - Lavagna interattiva multimediale integrata  - Area utile dello schermo 77"  - Interfaccia USB (computer + videoproiettore)  - Software di gestione e controllo  - Slot di espansione  - Piedistallo  - Altoparlanti  - Connessione wireless  - Visualizzatore digitale di documenti completo di software per collegamento a PC e LIM ad alta risoluzione munito di telecomando</p>
	<p><b>N° 1 LAPTOP</b>  - Processore i5 core  - Display 16" – 18" full HD  - Memoria Ram 4 GB DDR3  - Hard Disk 500 GB  - Scheda video dedicata 1 GB  - Masterizzatore Blu-Ray</p>

Spazio docente e studente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda audio integrata</li> <li>- Lettore memory card</li> <li>- Scheda di rete Giga Ethernet integrata</li> <li>- Webcam e microfono integrati</li> <li>- N. 4 porte USB 2.0;</li> <li>- Software base per la videoconferenza (<b>skype</b>)</li> <li>- Software base per il controllo remoto</li> <li>- Sistema Operativo <b>Windows 7 Home Premium</b></li> <li>- Software <b>Office Professional</b></li> <li>- Software base per la prevenzione di trojan, addware, malware</li> <li>- Software <b>Microsoft Security Essentials</b></li> <li>- Antivirus <b>Microsoft Security Essentials</b></li> </ul>
Spazio docente e studente	<p><b>N° 1 STAMPANTE MULTIFUNZIONE LASER A COLORI A3 DI RETE BROTHER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velocità in A3 almeno 20 ppm</li> <li>- Risoluzione almeno 1200 x 600</li> <li>- Verifica esistenza sul mercato di toner ricaricabili</li> <li>- Interfaccia USB-LAN</li> </ul>
Spazio docente e studente	<p><b>N° 1 VIDEOPROIETTORE EPSON</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia a ottica ultracorta con altoparlante incorporato con tecnologia di proiezione con funzione USB display 2 in 1 3 LCD 2200 ansi lumen</li> <li>- contrasto almeno 500:1 per LCD risoluzione almeno 1024x768</li> </ul>
Spazio docente e studente	<p><b>SOFTWARE APPLICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Software per l'apprendimento delle lingue straniere:</li> <li><b>KIT SIMPLE ENGLISH CULTURE</b> (comprende anche libro + CD audio)</li> <li><b>ENGLISH LANGUAGE TRAINING</b></li> <li><b>KIT FRANÇAIS FACILE</b> (comprende anche libro)</li> <li>- Software per la dettatura del testo (<b>LOQUENDO</b>)</li> <li>- Software text to speech (<b>CARLO V</b>)</li> </ul>
Spazio docente e studente	<p><b>N° 1 RETE LOCALE E INTERNET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Software di rete didattica <b>CONTROLCLASS</b></li> <li>- Software di controllo rete didattica</li> <li>- Software per il parental <b>CONTROLCLASS</b></li> <li>- N. 1 router con tipologia criptazione <b>WPA2 TP-LINK</b></li> <li>- N. 10 access point con tipologia criptazione <b>WPA2 TP-LINK</b></li> </ul>
Spazio docente e studente	<p><b>CONTENUTI LINGUISTICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- e-book consultabili in lingua</li> <li>- software educational per la lingua italiana e straniera <b>n. 2 software in lingua straniera, software mappe concettuali</b></li> <li>- abbonamenti a periodici e quotidiani italiani ed esteri in versione e-pub o pdf</li> </ul>
Spazio docente	<p><b>ARREDI: POSTAZIONE OPERATIVA DOCENTE</b>  <i>Dim. min: (160 x 67-97 x 72)</i>  Piano: FIBRE LEGNOSE NOBILITATE CON RESINE MELAMINICHE  Struttura: ACCIAIO O MELAMINICO + CANALE CAVI  Conformità: D.Lgs. n. 81/08 e s.m.i.</p>
Spazio docente	<p><b>POLTRONCINA GIREVOLE ERGONOMICA CON BRACCIOLO</b>  Regolazione: PNEUMATICA IN ALTEZZA  Base: 5 RAZZE CON RUOTE PIROETTANTI  Rivestimento: MATERIALE IGNIFUGO  Alzata: A GAS  Conformità: D.Lgs. n. 81/08 e s.m.i.</p>
	<b>N. 12 POSTAZIONE OPERATIVA DOPPIA ALLIEVO</b>

<p><b>Spazio studente</b></p>	<p>Dim. min: (160 x 60 x 72)                  Piano: FIBRE LEGNOSE NOBILITATE CON RESINE MELAMINICHE                  Struttura: ACCIAIO O MELAMINICO + CANALE CAVI                  Conformità: dlgs. 81/08 e s.m.i.  <b>N. 2 POSTAZIONE AD ELEVAZIONE VARIABILE SINGOLA PER DISABILE</b></p>
<p><b>Spazio studente</b></p>	<p><b>N. 25 POLTRONCINE GIREVOLI ERGONOMICHE ALLIEVO CO BRACCIOLO</b>                  Regolazione: PNEUMATICA IN ALTEZZA                  Base: 5 RAZZE CON RUOTE PIROETTANTI                  Rivestimento: MATERIALE IGNIFUGO                  Alzata: A GAS                  Conformità: dlgs. 81/08 e s.m.i.</p>
<p><b>Spazio docente e studente</b></p>	<p><b>SCHERMO DI PROIEZIONE</b>                  Ad arganello misura <u>2,50x1,88 cm formato 4:3</u></p>
<p><b>Spazio docente e studente</b></p>	<p><b>SISTEMA DI VIDEOCONFERENZA                  HARDWARE/SOFTWARE AD ALTA DEFINIZIONE POLIVALENTE</b>                  Sistema di videoconferenza HD Multivideoconferenza integrata                  Registrazione della conferenza, memorizzazione e ridistribuzione                  Supporto doppio video                  Audio di qualità                  Supporto del formato video esteso 16:9                  Supporto della comunicazione cifrata                  Amministrazione via web                  Corredato di LIM 48" e relativi accessori                  N. 1 Notebook completo di borsa e mouse ottico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Processore i5</li> <li>- Display 17" full HD</li> <li>- Memoria Ram 8 GB DDR3</li> <li>- Hard Disk 500 GB</li> <li>- Scheda video dedicata almeno 1 GB</li> <li>- Masterizzatore Blu-Ray</li> <li>- Scheda audio integrata</li> <li>- Lettore memory card</li> <li>- Scheda di rete Giga Ethernet integrata</li> <li>- WIFI integrato</li> <li>- Webcam e microfono integrati</li> <li>- N. 4 porte USB 2.0;</li> <li>- Software base per la videoconferenza (<b>skype</b>)</li> <li>- Software base per il controllo remoto</li> <li>- Sistema Operativo <b>Windows 7 Home Premium</b></li> <li>- Software <b>Office 2010 Professional</b></li> <li>- Software base per la prevenzione di trojan, addware, malware</li> <li>- Software <b>Microsoft Security Essentials</b></li> <li>- Antivirus <b>Microsoft Security Essentials</b></li> </ul>
<p><b>Spazio docente e studente</b></p>	<p><b>IMPIANTISTICA</b>                  ✓ Rete elettrica con attacchi protetti per tutte le postazioni                  ✓ Rete LAN per tutte le postazioni PC e periferiche (tipo stampante di rete), con armadio RACK e SWITCH GIGALAN collegato alla rete LAN scolastica presente + ACCESS POINT WPA2 300N                  ✓ Installazione al soffitto del Videoproiettore                  ✓ Ancoraggio al soffitto/muro del telo per il videoproiettore                  Rilascio, a fine lavori, delle Certificazioni, relative sia all'Impianto elettrico che LAN, secondo le disposizioni legislative vigenti in materia di sicurezza</p>

<b>Spazio docente</b>	<b>N. 2 Notebook</b> , completi di borsa e mouse ottico, con le seguenti caratteristiche tecniche: Processore Core i5 / i7 – Memoria RAM 4 GB - HDD 500 GB - DVD±RW (±R DL) / DVD-RAM – Scheda grafica 1 Gb dedicato - WLAN : 802.11b/g/n - Windows 7 Home Premium 64-bit – 15.6" o 17" - videocamera – uscita DVI e HDMI, USB 3.0
-----------------------	---

**POR FSE CALABRIA 2007/2013**

**ASSE IV – CAPITALE UMANO**

Obiettivo operativo I.2: “Ridurre l’abbandono scolastico e le disparità di genere nella partecipazione all’apprendimento permanente”

PIANO REGIONALE PER LE RISORSE UMANE

PIANO D’AZIONE 2011/2012

“UNA SCUOLA PER LA LEGALITA’”

Titolo del progetto: **A PICCOLI PASSI VERSO LA LEGALITA’**

**FINALITA’**

La scuola, in quanto sede formativa istituzionale, si deve porre nell’ottica di preparare all’accettazione convinta e partecipata alla vita sociale. Come agenzia educativa primaria essa deve svolgere questo compito attraverso gli strumenti della cultura trasmettendo, non nozioni fisse e statiche, bensì fornire un metodo che favorisca un’acquisizione dei saperi e dei comportamenti sociali flessibile, polivalente e soprattutto capitalizzabile. Importante, pertanto, partire prima dall’osservazione del territorio che caratterizza il vissuto degli alunni che, in tal modo, saranno protagonisti e quindi motivati, nel sentire il senso dell’appartenenza ad una comunità e ai suoi valori, da preservare e da custodire perché siano patrimonio delle future generazioni. E continuare da qui per avviare gli alunni alla frequenza di attività basate sull’innovazione tecnologica nel campo informatico e musicale, nello studio delle lingue straniere, nell’acquisizione di competenze base in scienze e ambiente, nell’espressione culturale attraverso teatro e drammatizzazione.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

- a. Promuovere nuovi strumenti di lettura della realtà
- b. Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- c. Conoscere il significato e l’importanza del vivere insieme
- d. Conoscere ed utilizzare correttamente gli spazi
- e. Conoscere i principali problemi ambientali della propria città
- f. Comprendere il significato di una libertà ordinata: regole, leggi, trasgressioni, sanzioni
- g. Conoscere la tutela dell’individuo nel contesto sociale
- h. Maturare atteggiamenti e comportamenti ispirati ai valori della pace, della tolleranza, della solidarietà
- i. Educare al senso civico della cittadinanza attiva
- j. Apprendere la pratica musicale e teatrale

- k. Sviluppare atteggiamenti critici verso la realtà ambientale al fine di migliorare la qualità di vita e prevenire forme di inquinamento
- l. Promuovere l'integrazione degli alunni in situazione di svantaggio e/o appartenenti ad altre culture e religioni
- m. Favorire la continuità orizzontale e verticale.

Il progetto si snoda su sei moduli formativi:

- 1. Legalità e cittadinanza 60 ore - Azione "competenze sociali e civiche"
- 2. Inglese animato – 60 ore - Azione "comunicazione nelle lingue straniere"
- 3. Natura e sviluppo sostenibile – 60 ore - Azione "competenze di base in scienze e ambiente"
- 4. Laboratorio musicale – 60 ore - Azione "consapevolezza ed espressione culturale"
- 5. Teatro e drammatizzazione – 60 ore - Azione "consapevolezza ed espressione culturale"
- 6. Innovazione tecnologica nel campo degli audiovisivi – 60 ore - Azione "competenze di base in nuove tecnologie"

## **Destinatari**

Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

## **Metodologia**

- Attività formative
- Attività laboratoriali
- Attività di affiancamento e tutorato

Il progetto prevede un'attività esperienziale esterna che si terrà nel Parco Nazionale del Pollino nel mese di Maggio 2012, in cui le attività formative verteranno sul connubio salvaguardia ambientale e scienza.

## **PARTNERARIATO**

Partnership con UNICAL per tirocinio neolaureati – con ASP per prevenzione fumo e tabagismo – con Comune per la realizzazione dei progetti FESR "ambienti per l'apprendimento e interventi infrastrutturali" – Associazione Cosenza Eventi

# **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

# ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO COSENZA “SPIRITO SANTO”

SEMINARIO SU :

**“ TUTTE LE NOVITA’ SULLE LIQUIDAZIONI E PENSIONI  
DEL PERSONALE DELLA SCUOLA DOPO LE MANOVRE  
CORRETTIVE (LEGGI 122/2010 – 111/2011 – 148/2011) “**

*(Circolare Inpdap n. 16 del 9/11/2011 avente per oggetto il Decreto Legge 13 agosto 2011, n. 138 convertito, con modificazioni, dalla legge 14 settembre 2011, n. 148 – Interventi in materia previdenziale)*

## **REFERENTE PROGETTO:**

Capparelli Anna Maria

## **INTERESSATI:**

Tutto il Personale Docente e Ata della scuola

## **NECESSITÀ FORMATIVA e MOTIVAZIONE del progetto:**

Tutti quelli che si occupano della gestione giuridica - economica - previdenziale del personale della Scuola. Contiene elementi di particolare interesse e utilità per la Dirigenza Scolastica, per la Direzione amministrativa e per tutto il personale ATA e Docente.

## **OBIETTIVI/COMPETENZE in uscita**

Il Seminario di formazione intende proporre un quadro completo e approfondito della normativa in ambito delle pensioni nel comparto Scuola alla luce delle recenti novità in materia: Leggi: n.122/2010, n. 111/2011 e n.148/2011 (...stabilizzazione finanziaria e competitività economica). Il Corso si prefigge di informare e, in particolare, di analizzare e istruire progetti relativi, ai riscatti, alle ricongiunzioni al computo dei servizi e periodi ai fini del trattamento delle pensioni e del nuovo sistema previdenziale.

È PREVISTO il rilascio di **ATTESTATO/CERTIFICAZIONE**:

## **ORARI E DATE**

Il Seminario è modulato in funzione delle esigenze dei destinatari e degli obiettivi informativi/formativi. Sono previsti tre moduli per complessive 12 ore.

Il seminario si terrà nei locali scolastici della sede centrale.

## **La pensione**

Le tappe normative di riferimento nel pubblico impiego e le novità all'orizzonte

I nuovi limiti d'età per la pensione d'anzianità e vecchiaia

Analisi delle manovre 2010 – 2011 – cosa cambia e cosa potrà cambiare

L'innalzamento dell'età pensionabile delle donne a 65 anni dal 2012.

Nuovo regime della decorrenza delle pensioni di anzianità e vecchiaia

La retribuzione imponibile e pensionabile. Esame del Cud ai fini previdenziali

Il salario accessorio utile

Le ricongiunzioni in uscita all'Inps a titolo oneroso

La contribuzione reale e figurativa

Periodi ammessi a computo e il calcolo dei periodi a riscatto (laurea, maternità facoltativa, ecc.).

Calcolo dei periodi ammessi a ricongiunzione: Legge n.29/1979 per periodi INPS, Legge n.45/1990

Legge 1338/62 contributi omessi e prescritti

Come si determina la pensione e cosa succede alla tua pensione

L'estratto contributivo - La posizione assicurativa

Sistema retributivo- misto – contributivo: diritto e calcolo

Periodi ammessi a computo - il calcolo dei periodi a riscatto e dei periodi ammessi a ricongiunzione -

Abrogazione della legge 322/1958

Il riscatto della laurea: le nuove regole dal 1° gennaio 2008 - Calcolo e convenienza

Che cosa era necessario fare alla data del 31/12/2010

## **I trattamenti di fine servizio (TFS)**

La disciplina del TFS (buonuscita, indennità di anzianità, indennità premio servizio)

Le voci contrattuali utili. Il periodo d'iscrizione. I periodi riscattabili

Che cosa è cambiato dal 1° gennaio 2011 - La liquidazione a rate

Che cosa era necessario fare alla data del 31/12/2010

Il periodo utile al 31.12.2010

Il montante Tfs - La tassazione

La liquidazione a rate e termini di pagamento

Cosa bisogna fare ?

## **I trattamenti di fine rapporto (TFR)**

Le regole del TFR: destinatari, retribuzione utile, contribuzioni e prestazioni.

I rapporti di lavoro a tempo determinato e indeterminato nel pubblico impiego

La continuità del rapporto previdenziale e la coesistenza del TFS/TFR

## **La previdenza complementare Fondo Pensione Espero**

Le novità: cosa cambia

Il ruolo dell'INPDAP, l'elemento virtuale,

La rivalutazione degli accantonamenti e i rendimenti

Fattori soggettivi e oggettivi da valutare prima della scelta. Consigli pratici

Il calcolo del montante (TFS) per gli optanti e del TFR maturando

## **Modalità di progettazione di competenza dell'iscritto e della Scuola**

La modulistica da utilizzare per la definizione delle prestazioni previdenziali

Cenni sulle procedure telematiche – La compilazione del PA04

Nell'ultima giornata del seminario è possibile avere un'eventuale consulenza su casi specifici con la possibilità di una proiezione della pensione e della buonuscita.



## **Progetto “Sicurezza e tutela del lavoratore e dell’utenza (D. Lgs. n. 626/94)”**

### **Corso di formazione per tutto il personale scolastico**

#### **Finalità**

Promuovere una serena e sana vita lavorativa per tutto il personale e per gli alunni, nella consapevolezza di poter rimuovere e prevenire rischi per migliorare le condizioni di benessere bio-psico-sociale nell’ambiente scuola.

#### **Relatori**

Esperti esterni qualificati e/o personale docente qualificato interno alla scuola.

#### **Destinatari**

Tutto il personale scolastico dell’I.C. di Via Spirito Santo

#### **Durata del corso**

Min. 5 – max 10 ore

#### **Periodo**

Il quadrimestre scolastico (febbraio – maggio)

#### **Obiettivi**

- Conoscere le attività e le finalità del Servizio di Prevenzione e protezione;
- Conoscere i diritti e i doveri dei lavoratori in materia di sicurezza;
- Conoscere i rischi presenti nell’ambiente di lavoro;
- Conoscere le norme di tutela della salute sul posto di lavoro.

#### **Itinerario metodologico**

Gli argomenti saranno affrontati attraverso lezioni teoriche, utilizzando per quanto possibile le nuove tecnologie. Dopo una breve premessa sull’importanza del D. Lgs. cit. e sulla necessità di renderlo operativo, si illustreranno le Norme che regolano l’istituzione del Servizio di Prevenzione e Protezione, contestualizzando i contenuti normativi nella realtà scolastica del territorio.

#### **Argomenti**

- Decreto Legislativo n. 626/94
- Aspetti qualificanti S.P.P.
- Ruolo
- Finalità
- Componenti e figure di supporto
- ◆ Diritti dei Lavoratori in materia di Sicurezza sul posto di lavoro
- ◆ Obblighi dei Lavoratori
- ◆ Il Registro degli infortuni
- ◆ Compiti dei R.S.P.P.
- ◆ Comunicazione interattiva
- ◆ Il modello dell’apprendimento organizzativo
- ◆ Fattori di rischio nell’ambiente di lavoro
- ◆ Prevenzione
- ◆ Piano di emergenza

- ◆ Infortuni. Primo soccorso
- ◆ Rischio sismico
- ◆ Prevenzione incendi
- ◆ Evacuazione della scuola

### Materiali

- ◆ Personal Computer
- ◆ Schermo video
- ◆ Fotocopie

## **RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA**

### Interazione Formativa

La scuola, come servizio pubblico, è attenta a rappresentare i bisogni della propria utenza, ne riconosce i diritti e sollecita e accoglie, quando è possibile, le proposte.

La famiglia entra nella scuola partecipando al contratto educativo, condividendo responsabilità e impegni, nel rispetto reciproco di competenze e di ruoli.

### Competenze della scuola

- Formulare le proposte educative e didattiche in modo chiaro e leggibile.
- Informare periodicamente degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e sociale.
- Individuare iniziative volte al sostegno e al recupero dei soggetti in situazioni di svantaggio e disagio.
- Promuovere la responsabilizzazione e l'autonomia del bambino.
- Cooperare perché a casa e a scuola il bambino trovi atteggiamenti educativi analoghi.

### Competenze della famiglia

- Conoscere l'offerta formativa della scuola.
- Conoscere il percorso didattico programmato per ogni disciplina.
- Partecipare agli incontri periodici (assemblea di classe, colloqui, consegna schede di valutazione) relativi alla situazione scolastica e al livello di apprendimento dell'allievo.
- Comprendere ed accettare la realtà della classe nel suo evolversi dinamico e le conseguenti modalità di svolgimento del lavoro.
- Sostenere i bambini nel mantenimento degli impegni assunti a scuola.
- Cooperare perché a casa e a scuola il bambino e/o preadolescente trovi atteggiamenti educativi analoghi.

<b>ATTIVITÀ DI CARATTERE COLLEGIALE</b>	
<b>previste dall'art. 27, comma 3, lett. b del C.C.N.L. – Comparto Scuola del 24.7.2003</b>	
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>CONSIGLI DI INTERCLASSE/INTERSEZIONE</b>	
<b>17.10.2011 (lunedì)</b>	<b>dalle ore 16:30 alle ore 19:30</b>
<b>22.11.2011 (martedì)</b>	<b>dalle ore 16:30 alle ore 19:30</b>
<b>11.01.2012 (mercoledì)</b>	<b>dalle ore 16:30 alle ore 19:30</b>
<b>16.02.2012 (giovedì)</b>	<b>dalle ore 16:30 alle ore 19:30</b>
<b>23.03.2012 (venerdì)</b>	<b>dalle ore 16:30 alle ore 19:30</b>
<b>23.04.2012 (lunedì)</b>	<b>dalle ore 16:30 alle ore 19:30</b>
<b>29.05. 2012 (martedì)</b>	<b>dalle ore 16:30 alle ore 19:30</b>
<b>Totale</b>	<b>H 21</b>

<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>	
<b>CONSIGLI DI CLASSE</b>	
18.10.2011 (martedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Spirito Santo</i> )
19.10.2011(mercoledì)[3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Donnici</i> )
20.10.2011 (giovedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi <i>Classi T. Campanella</i> )
22.11.2011(mercoledì)[3/4 d'ora per classe]	Dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Spirito Santo</i> )
30.11.2011 (giovedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Donnici</i> )
25.11.2011 (venerdì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi T. Campanella</i> )
12.01.2012 (giovedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Spirito Santo</i> )
13.01.2012 (venerdì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi <i>corsi (classi Donnici)</i>
16.01.2012 (lunedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi T. Campanella</i> )
17.02.2012 (venerdì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Spirito Santo</i> )
20.02.2012 (lunedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Donnici</i> )
21.02.2012 (martedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi T. Campanella</i> )
26. 03.2012 (lunedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Spirito Santo</i> )
27.03.2012 (martedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Donnici</i> )
28.03.2012(mercoledì)[3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi T. Campanella</i> )
24.04.2012(martedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Spirito Santo</i> )
26.04.2012(giovedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi T. Campanella</i> )
27.04.2012 (venerdì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Donnici</i> )
23.05.2012 (mercoledì)[3/4d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Spirito Santo</i> )
24.05.2012 (giovedì) [3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi Donnici</i> )
25.05.2012 (venerdì)[3/4 d'ora per classe]	dalle ore 15:00 in poi ( <i>classi T. Campanella</i> )

**CALENDARIO DEGLI INCONTRI PROGRAMMATI SCUOLA - FAMIGLIE**

<b>INCONTRI CON LE FAMIGLIE PER LE VALUTAZIONI QUADRIMESTRALI</b>	
Giovedì 23 febbraio 2012	<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>
Venerdì 24 febbraio 2012	<b>SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA</b>
Giovedì 21 giugno 2012	<b>SCUOLA PRIMARIA E SEC. DI 1° GRADO</b>
Venerdì 29 giugno 2012	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>
<b>PER ASSEMBLEE ED INCONTRI CON LE FAMIGLIE</b>	
Lunedì 24 ottobre 2011 (elezioni rapp. gen. nei consigli)	Tutti i plessi dell'I.C.
Giovedì 01 dicembre 2011	<b>SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA</b>
Venerdì 02 dicembre 2011	scuola secondaria di 1° grado Spirito Santo
Lunedì 5 dicembre 2011	Scuola secondaria di 1° grado Donnici
Martedì 6 dicembre 2011	scuola secondaria di 1° grado T. Campanella
Lunedì 16 aprile 2012	<b>SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA</b>
Martedì 17 aprile 2012	scuola secondaria di 1° grado Spirito Santo
Mercoledì 18 aprile 2012	Scuola secondaria di 1° grado Donnici
Giovedì 19 aprile 2012	scuola secondaria di 1° grado T. Campanella

**DIMENSIONE PUBBLICA DEL P.O.F.**

- Una copia viene pubblicata sul sito Web della Scuola: [www.icspiritosanto.it](http://www.icspiritosanto.it)
- Una copia viene affissa all'Albo della Scuola
- Una copia sarà inviata agli Enti ed alle Istituzioni locali impegnati nel comune impegno formativo verso i bambini, i preadolescenti e gli adulti del territorio

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(f.to Giuseppe La Barbera)