



ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA SPIRITO SANTO
COSENZA

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
“Competenze per lo sviluppo”

Obiettivo C del Fondo Sociale Europeo

Prot. 5046B32

Cosenza li 26/11/2009

Programma Operativo Nazionale
Fondi Strutturali 2007-2013
Obiettivo “Convergenza”
“Competenze per lo sviluppo” 2007 IT PO 007 F.S.E.

BANDO DI SELEZIONE PER:
TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati Prot. N. AOODGAI 2096 del 3/4/09

VISTE le “Linee Guida e Norme per la realizzazione degli interventi”- Edizione 2009;

VISTO l’avviso di autorizzazione all’avvio delle attività del MIUR- Prot.n.AOODGAI- 2096 2009 DEL 04/11/09

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti del 17/11/09 Verbale n° 5 di approvazione del Piano integrato PON 2007/2013-Annualità 2009/10

VISTA la nota prot AOODGAI 5365 del 21.10.2009 dell’U.S.R. per la Calabria “Autorizzazione Piani Integrati-Annualità 2008/’10;

VISTI i Regolamenti CE n. 1083/2006 recanti disposizioni generali sui Fondi strutturali; n.1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;



EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di “tutor” interni alla Istituzione scolastica (un tutor per ogni “Azione”) per la realizzazione degli Obiettivi ed Azioni, di seguito riportate.

Obiettivo/Azione/ Codice-Progetto	Tipologia della richiesta	Titolo	Destinatari	N. ore
C-1-FSE-2009-225	Comunicazione in lingua madre	Leggere, scrivere e...	Alunni secondaria	50
C-1-FSE-2009-225	Comunicazione in lingua madre	Leggere, scrivere e...	Alunni secondaria	50
C-1-FSE-2009-225	Competenze in scienze e tecnologie	Le scienze per imparare	Alunni scuola Primaria	30
C-1-FSE-2009-225	Competenze in scienze e tecnologie	Giovani scienziati	Alunni scuola Primaria	30
C-1-FSE-2009-225	Competenze in scienze e tecnologie	Osservare e sperimentare	Alunni scuola Primaria	30
C-1-FSE-2009-225	Competenze in scienze e tecnologie	Ciclo e riciclo	Alunni scuola secondaria	30
C-1-FSE-2009-225	Competenze in matematica	Impariamo a ragionare	Alunni scuola Primaria	30
C-1-FSE-2009-225	Competenze in matematica	matematicamente.	Alunni secondaria	30
C-1-FSE-2009-225	Competenze in matematica	matematicamente.	Alunni secondaria	30
C-1-FSE-2009-225	Comunicazione in lingua straniera	Incontriamoci in Europa	Alunni secondaria	50
C-1-FSE-2009-225	Comunicazione in lingua straniera	Ma Ville	Alunni secondaria	50
C-1-FSE-2009-225	<u>Consapevolezza ed espressione culturale</u>	Il mio quartiere ieri oggi e domani	Alunni scuola Primaria	30

Il tutor nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all’azione/modulo all’interno del Piano Integrato, ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell’azione.

All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto

formativo;



- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

I docenti tutor che aspirano all'attribuzione degli incarichi sopra indicati saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Possesso di titoli di studio e professionali connessi al tipo di attività da svolgere;
- b) Esperienze formative documentate e coerenti con le finalità del progetto;
- c) Esperienza didattica nel primo ciclo d'istruzione,

Tutti i docenti tutor, inoltre, dovranno possedere una adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line del proprio percorso formativo.

La selezione, disciplinata e gestita dal Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, deve prevedere la comparazione dei Curriculum Vitae e, conseguentemente, l'attribuzione di punteggi per descrittori inerenti ai suddetti criteri specificati e riportati nella tabella seguente:

Titolo di studio	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Laurea ❖ Abilitazione coerente con la candidatura ❖ Attestati di partecipazione a progetti speciali (M@t.bel, ISS, Poseidon,) ❖ Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di intervento ❖ Competenze di base di informatica ❖ Competenze di informatica avanzate ❖ Ogni ulteriore abilitazione e/o laurea 	Punti 15 Punti 5 Punti 3 Punti 2 Punti 1 Punti 2 Punti 2
Esperienze formative documentate e coerenti con le finalità del progetto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esperienza di docenza/ tutoraggio in corsi di potenziamento in progetti simili (PON, POR, Area a rischio e a forte processo immigratorio, Fondo d'Istituto ecc.) 	Punti 30 <ul style="list-style-type: none"> • Punti 5 per ogni corso svolto nel nostro Istituto; • Punti 3 per ogni corso svolto in altri Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale.
Esperienza didattica nel primo ciclo d'istruzione	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esperienza dichiarata nel settore del modulo formativo richiesto 	Punti 4 per ogni anno scolastico



Non saranno attribuiti più di due incarichi a docente.

Il presente bando, viene pubblicato sul sito della scuola (<http://www.icspiritosanto.it>). La domanda dovrà pervenire **entro le ore 13,00 del 12/12/09**, a mezzo posta (non fa fede il timbro postale) o mediante consegna a mano al seguente indirizzo:

Istituto Comprensivo Via Spirito Santo Cosenza

Si precisa che non saranno accettate domande inviate tramite e-mail.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Carmela Caputo